**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Ключевская средняя общеобразовательная школа»**

|  |
| --- |
| *Приложение №18*  *к основной общеобразовательной программе*  *начального общего образования*  *МОУ «Ключевская СОШ»* |

**Программа курса внеурочной деятельности**

**«Функциональная грамотность»**

для 1-4 классов

с. Ключи, 2022 г.

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности интеллектуального направления «Функциональная грамотность» составлена  на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В начальной школе закладываются основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель - это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нём как средстве познания мира и самопознания. Это человек владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапозона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно- научную грамотность, финансовую грамотность.

**Цель**курса: формирование читательской компетенции младшего школьника.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих **задач:**

- формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;

- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;

- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;

-учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;

-развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;

- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;

-воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

-учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;

-  поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;

– приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

На изучение курса «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности отводится: 1 часа в неделю в течение каждого года обучения (1,2, 3, 4 класс), **135 часов.**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**ЛИЧНОСТНЫЕ**

.Личностными результатами изучения курса «Функциональная грамотность» является формирование следующих умений:

– оценивать свою вежливость;

– определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);

– осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;

– осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;– понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

– определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;

 – критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;

 – осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;

– учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;

– анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;

– перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;

– осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;

– анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;

– аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;

– продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;

– знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;

– пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио- , видео-) сопровождением;

– в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

**ПРЕДМЕТНЫЕ**

**Предметными результатами**изучения курса является формирование следующих умений:

– отличать подготовленную и неподготовленную речь;

– знать особенности неподготовленной речи;

– осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;

– знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;

– реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;– знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;

 – пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;

– в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

**Содержание учебного курса**

**Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Что такое финансовая грамотность.

Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи.

Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи. Важность уюта, целесообразность порядка. Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность.   Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Что такое деньги? Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Что такое источник дохода. Откуда в семье деньги. Где и как хранятся деньги.

Что такое деньги и откуда они взялись.

Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран. Современные деньги России. Откуда в семье деньги. Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и рас­ходов, чтобы избежать финансовых проблем.

**Модуль «Креативное мышление»**

Живопись. Углубление знаний об основных и о составных цветах, о тёплых и холодных, о контрасте тёплых и холодных цветов. Расширение опыта насыщение цвета белой и чёрной краской). Осваивается способ насыщения цвета серой краской, и дети знакомятся с эмоциональной выразительностью глухих цветов. Практическая работа: изображение

пейзажей, выразительных объектов природы, цветов, камней.

*Графика*

Продолжение освоения выразительности графической неразомкнутой линии, развитие динамики руки (проведение пластичных, свободных линий). Расширение представлений о контрасте толстой и тонкой линий. Продолжение освоения разного нажима на мягкий графический материал (карандаш) с целью получения тонового пятна. Знакомство с техникой рисования цветными карандашами. Закрепление представлений о значении ритма, контраста тёмного и светлого пятен в создании графического образа. Практическая работа: изображение животных и птиц, портрета человека, предметов быта.

*Скульптура*

Развитие навыка использования основных приёмов работы (защипление, заминание, вдавливание и т.д.) со скульптурными материалами — глиной и пластилином. Работа с пластикой плоской формы (изображение листьев), изучение приёмов передачи в объёмной форме фактуры. Практическая работа: лепка листьев, объёмных форм (ваз), сказочных персонажей.

*Аппликация*

Развитие навыка использования техники обрывной аппликации, навыка работы с ножницами и получения симметричных форм. Особое внимание уделяется работе с готовыми цветовыми эталонами двух или трёх ' цветовых гамм. Практическая работа: изображение пейзажей, архитектурных сооружений, овощей, фруктов.

*Бумажная пластика*

Знакомство с выразительностью силуэтного вырезания формы, при котором в создании художественного образа участвует как вырезанный белый силуэт, так и образовавшаяся после вырезания дырка. Углубление представлений о получении объёма с помощью мятой бумаги. Практическая работа: изображение природных объектов (деревьев, кустов), отдельных фигурок.

*Работа с природными материалами*

Разнообразие природных материалов расширяется введением в работу скорлупок грецких орехов, молодых побегов, шишек, косточек, семян и т.д. Практическая работа: изображение домиков в лесу, флота с парусами, уголков природы и других сюжетов (по выбору детей).

**Модуль «Глобальные компетенции»**

*В гостях у сказки.*

Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок: чему может научить сказка? Почему в сказке всегда побеждает добро? Какие ты знаешь виды сказок? Сочиним свою сказку. Чтение сказок. Как ты их слушаешь? Твой любимый сказочный герой. Рассказ от первого лица. Изменение сказочной развязки.

*Волшебный карандаш*. Почему краски осени называют волшебными? Как можно изобразить настроение? Почему цвета разделили на холодные и тёплые? У кого лучше получается раскрашивание без просветов? Что тебе ближе: белое или чёрное? Осень – добрая художница? Как ты будешь веселиться на новогоднем карнавале? Лепим из пластилина осеннюю берёзку. Коллективная работа на тему «Зимушка-зима». Радуга над лужайкой друга. Любимый пейзаж мамы. С кем бы ты хотел украсить ёлочку?

*Родной край*. Береги богатство нашего края. Помощь птицам, зимующим в нашем селе. Твоё любимое времена года. Как ты можешь помочь животным нашего края? Лекарственные растения нашего края. Животный мир нашего края. Как ты участвуешь в уборке урожая? Кто делает заготовки на зиму.  Составить ребусы об овощах. Чей интересней? Разгадываем кроссворды. Кто быстрей? Самое грустное время года. Какие сезонные изменения происходят в природе? Какое участие я принимаю в семейных традициях?  Что бы ты сделал, чтоб твоя улица стала самая красивая на селе? Кто твои предки и что ты о них знаешь? Мой дом – моя крепость и какое место в ней занимаешь ты?

*Умелые руки.* Может ли пригодится бросовый материал и как его можно  использовать? Вспомни виды бумаги. Умение выполнять инструктаж. Поделки из использованной пластиковой посуды (стаканы, тарелки, бутылки – на выбор) Коллективное панно из бумажных листьев. Композиция из бумажных  листьев совместно с засушенными. Кому ты сделаешь мягкую игрушку из меха? Выбери иллюстрационный материал. Выбери поэтапное выполнение  работы.

*Свечечка.* Во что ты веришь? Нужно ли ходить в храм? Мир видимый и невидимый. Что такое хорошо и что такое плохо? Семейные обычаи праздника «Рождество Христово». Раскраска яиц на Красную Пасху. Создаём Пасхальное деревце. Выставка рисунков «Добро и зло».

*Подвижные игры*. Твои любимые игры. Различные считалочки. Игры наших бабушек и дедушек. Какие больше тебе нравятся игры - спокойные или подвижные? Почему? Разучивание считалок с соседом по парте. Какие игры можно считать долгожителями? Организатор народной игры.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела, темы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма занятий |
| **Финансовая грамотность** | **11** |  |  |
| Вводное занятие: Что такое финансовая грамотность? | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/04/05/finansovaya-gramotnost-v-1-klasse> | Беседа |
| Я и моя семья | 3 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-finansovoy-gramotnosti-semeyniy-byudzhet-klass-3119274.html>  <https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/finansovaja_gramotnost_otkuda_v_seme_dengi/414-1-0-71098> | Беседа, игра |
| Моё и чужое | 2 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/09/06/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-v-ramkakh-nedeli> | Игра |
| Почему люди трудятся? | 2 | <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-poznaniiu-mira-pochemu-liudi-trud.html>  <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-klass-po-teme-zachem-lyudi-trudyatsya-4004112.html> | Экскурсия |
| Потребности | 2 | <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-potrebnosti-igra-nado-i-khoc.html> | Игра |
| Что такое деньги? | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-finansovoy-gramotnosti-tema-dengi-klass-936164.html> | Беседа |
| **Глобальные компетенции** | **11** |  |  |
| В гостях у сказки | 2 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/02/05/v-gostyakh-u-skazki>  <https://infourok.ru/prezentaciya-v-gostyah-u-skazki-dlya-klassa-3275864.html> | Викторина |
| Волшебный карандаш | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-raznocvetnie-kraski-klass-1083714.html>  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/01/19/prezentatsiya-k-uroku-izo-1-klass-raznotsvetnye-kraski> | Практическое задание |
| Родной край. | 2 | <https://ppt-online.org/443955>  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/04/19/prezentatsiya-g-irbit> | Экскурсия |
| Умелые руки | 2 | <https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/11/04/yolochka.pptx>  <https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/11/04/plastilin_grib.pptx> | Практическая работа, викторина |
| Свечечка | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2020/12/16/detyam-o-pravoslavnoy-vere-prezentatsiya-soprovozhdenie-k-uroku-k> | Беседа |
| Подвижные игры | 2 |  | Игра |
| **Креативное мышление** | **11** |  |  |
| Живопись | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-znakomstvo-shkolnikov-s-osnovnimi-zhanrami-zhivopisi-klass-263131.html>  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-iskusstv-v-klasse-dopp-zhivopis-1299343.html> | Практическая работа |
| Графика | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-grafika-klass-682407.html> | Практическая работа |
| Скульптура | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-hudozhnikskulptor-klass-3976527.html> | Беседа |
| Аппликация | 2 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/06/28/prezentatsiya-po-tehnologii-v-1-klasse-applikatsiya> | Практическая работа |
| Бумажная пластика | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-tehnologii-klass-bumagaplastika-3232758.html> | Практическая работа |
| Работа с природным материалом | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-po-rabote-s-prirodnimi-materialami-2479074.html> | Практическая работа |
| **Всего часов** | **33** |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела, темы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма занятий |
| **Финансовая грамотность** | **12** |  |  |
| Вводное занятие: Что такое финансовая грамотность? | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-vo-klasse-na-temu-chto-takoe-dengi-3346398.html> | Беседа |
| Я и моя семья | 3 | <https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-na-temu-moya-semya-kl-3033321.html>  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/19/prezentatsiya-vo-2-klasse-na-temu-moya-semya> | Игра |
| Моё и чужое | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-eticheskoj-besedy-na-temu-moyo-chuzhoe-obshee-1-4-klass-4623159.html> | Беседа |
| Почему люди трудятся? | 2 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/10/14/prezentatsiya-tema-zachem-chelovek-truditsya> | Игра - соревнование |
| Потребности | 2 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/11/30/potrebnosti-i-zhelaniya> | Беседа, практикум |
| Что такое деньги? | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-vo-klasse-na-temu-chto-takoe-dengi-3346398.html> | КТД |
| **Глобальные компетенции** | **11** |  |  |
| В гостях у сказки | 2 | <https://kopilkaurokov.ru/izo/presentacii/prezentatsiia_k_urokam_izo_vo_2_klassakh_skazochnye_sushchestva>  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkie-narodnye-skazki-2-klass-4169788.html> | Викторина |
| Волшебный карандаш | 2 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/09/16/tri-osnovnyh-tsveta-zheltyykrasnyysiniy> | Практическая работа |
| Родной край. | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-vo-klasse-na-temu-rodnoy-kray-chastica-rodini-umk-nachalnaya-shkola-veka-2346014.html> | Исследование |
| Умелые руки | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-proektnoy-raboti-na-temupodelki-iz-brosovogo-materiala-klass-2560695.html> | Практическая работа |
| Свечечка | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-hrami-drevney-rusi-klass-2451013.html> | Беседа |
| Подвижные игры | 2 |  | Практическая работа |
| **Креативное мышление** | **11** |  |  |
| Живопись | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-zhivopis-2-klass-4169750.html>  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/03/11/prezentatsiya-zhanry-zhivopisi-2-klass> | Практическая работа |
| Графика | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-grafika-klass-1604948.html> | Практическая работа |
| Скульптура | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-obraz-cheloveka-v-skulpture-izo-2-klass-5759096.html>  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2013/06/16/zhivotnye-v-skulpture> | Практическая работа, беседа |
| Аппликация | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-klassa-mozaichnaya-applikaciya-iz-bumagi-pnsh-3348929.html>  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-rabota-s-bumagoj-obryvnaya-applikaciya-2-klass-5233139.html> | Практическая работа |
| Бумажная пластика | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-klass-na-temu-bumazhnaya-plastikahudozhestvennoe-konstruirovanie-neslozhnih-form--945569.html> | Практическая работа |
| Работа с природным материалом | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_2_klass-137284.htm> | Практическая работа |
| **Всего часов** | **34** |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела, темы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма занятий |
| **Финансовая грамотность** | **12** |  |  |
| Вводное занятие: Что такое финансовая грамотность? | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-chto-takoe-dengi-i-otkuda-oni-vzyalis-3-klass-4344575.html> | Беседа |
| Я и моя семья | 3 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/01/02/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-moya-semya> | Беседа, обсуждение |
| Моё и чужое | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-eticheskoj-besedy-na-temu-moyo-chuzhoe-obshee-1-4-klass-4623159.html> | Викторина |
| Почему люди трудятся? | 2 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/02/17/prezentatsiya-k-roku-okruzhayushchego-mira-3-klass> | Беседа |
| Потребности | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dlya-chego-nuzhna-ekonomika-potrebnosti-lyudej-4224233.html> | Практическая работа |
| Что такое деньги? | 2 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/03/07/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-chto-takoe> | Беседа, виеторина |
| **Глобальные компетенции** | **11** |  |  |
| В гостях у сказки | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-intellektualnim-igram-v-gostyah-u-skazki-klassi-521205.html> | Практическая работа |
| Волшебный карандаш | 2 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2022/05/22/prezentatsiya-po-izo-na-temu-osenniy-peyzazh-3-klass> | Практическая работа |
| Родной край. | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-klass-priroda-rodnogo-kraya-3669809.html> | Практическая работа |
| Умелые руки | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-proektnoy-raboti-na-temupodelki-iz-brosovogo-materiala-klass-2560695.html> | Практическая работа |
| Свечечка | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-hrami-drevney-rusi-klass-2451013.html> | Беседа |
| Подвижные игры | 2 |  | Практическая работа |
| **Креативное мышление** | **11** |  |  |
| Живопись | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-zhivopis-2-klass-4169750.html>  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/03/11/prezentatsiya-zhanry-zhivopisi-2-klass> | Практическая работа |
| Графика | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-grafika-klass-1604948.html> | Практическая работа |
| Скульптура | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-obraz-cheloveka-v-skulpture-izo-2-klass-5759096.html>  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2013/06/16/zhivotnye-v-skulpture> | Практическая работа, беседа |
| Аппликация | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-klassa-mozaichnaya-applikaciya-iz-bumagi-pnsh-3348929.html>  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-rabota-s-bumagoj-obryvnaya-applikaciya-2-klass-5233139.html> | Практическая работа |
| Бумажная пластика | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-klass-na-temu-bumazhnaya-plastikahudozhestvennoe-konstruirovanie-neslozhnih-form--945569.html> | Практическая работа |
| Работа с природным материалом | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_2_klass-137284.htm> | Практическая работа |
| **Всего часов** | **34** |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела, темы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма занятий |
| **Финансовая грамотность** | **12** |  |  |
| Вводное занятие: Что такое финансовая грамотность? | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-finansovaya-gramotnost-3-4-klass-5234827.html> | Беседа |
| Я и моя семья | 3 | <https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-na-temu-moya-semya-klass-2028046.html>  <https://pptcloud.ru/4klass/obshh/socialnaya-sfera/semiya> | Беседа, викторина |
| Моё и чужое | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-eticheskoj-besedy-na-temu-moyo-chuzhoe-obshee-1-4-klass-4623159.html> | Игра |
| Почему люди трудятся? | 2 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/02/17/prezentatsiya-k-roku-okruzhayushchego-mira-3-klass> | Беседа |
| Потребности | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dlya-chego-nuzhna-ekonomika-potrebnosti-lyudej-4224233.html> | Практическая работа |
| Что такое деньги? | 2 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/03/07/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-chto-takoe> | Беседа, виеторина |
| **Глобальные компетенции** | **11** |  |  |
| В гостях у сказки | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-intellektualnim-igram-v-gostyah-u-skazki-klassi-521205.html> | Практическая работа |
| Волшебный карандаш | 2 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2022/05/22/prezentatsiya-po-izo-na-temu-osenniy-peyzazh-3-klass> | Практическая работа |
| Родной край. | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-klass-priroda-rodnogo-kraya-3669809.html> | Практическая работа |
| Умелые руки | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-proektnoy-raboti-na-temupodelki-iz-brosovogo-materiala-klass-2560695.html> | Практическая работа |
| Свечечка | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-hrami-drevney-rusi-klass-2451013.html> | Беседа |
| Подвижные игры | 2 |  | Практическая работа |
| **Креативное мышление** | **11** |  |  |
| Живопись | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-zhivopis-2-klass-4169750.html>  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/03/11/prezentatsiya-zhanry-zhivopisi-2-klass> | Практическая работа |
| Графика | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-grafika-klass-1604948.html> | Практическая работа |
| Скульптура | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-obraz-cheloveka-v-skulpture-izo-2-klass-5759096.html>  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2013/06/16/zhivotnye-v-skulpture> | Практическая работа, беседа |
| Аппликация | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-dlya-klassa-mozaichnaya-applikaciya-iz-bumagi-pnsh-3348929.html>  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-rabota-s-bumagoj-obryvnaya-applikaciya-2-klass-5233139.html> | Практическая работа |
| Бумажная пластика | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-klass-na-temu-bumazhnaya-plastikahudozhestvennoe-konstruirovanie-neslozhnih-form--945569.html> | Практическая работа |
| Работа с природным материалом | 2 | <https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_2_klass-137284.htm> | Практическая работа |
| **Всего часов** | **34** |  |  |